FIRST QUANTUM MINERALS LTD. Cobre Panamá

GERENCIA DE ASUNTOS COMUNITARIOS
MINUTA DE REUNIÓN

Lugar/Comunidad	***Fecha***
Centro Educativo de Cermeño	11 Septiembre 2018

Moderador	***Relator***
	Donatilo Tejada C.

Organización(es)/ Persona(s) Participantes
FUDIS: Donatilo Tejada C.

Participantes Cobre Panamá
N/A

No. Total Participantes Comunitarios	***No. Total de Participantes Hombres***	***No. Total de Participantes Mujeres***
17	9	8

Agenda / Tema: *Importancia de los Bosques y la Biodiversidad*

Agenda de Taller:
¿Qué son los bosques tropicales?
¿Qué es la biodiversidad?
¿Qué es los ecosistemas?
Clases de ecosistemas
¿Qué es la cadena alimentaria?
Importancia de cadena alimentaria
¿Por qué son importantes los bosques?
¿Cuáles son los enemigos de los bosques y la biodiversidad?
¿Cuál es la biodiversidad en Panamá?
Importancia del Águila Arpía
¿Cómo proteger los bosques y la biodiversidad?
¿Cuándo fue creado el Parque Nacional Omar Torrijos Herrera?
Especies que están en peligro de extinción en Panamá
¿Como podemos cuidar y nuestras Cuencas Hidrográficas?
Laboratorio de campo

Componente del Proyecto

Asuntos comunitarios /Escuelas Integrales/Educación ambiental

Notas Importantes

La metodología aplicada para brindar el taller de educación ambiental sobre Importancia de los bosques y la biodiversidad fueron las siguientes:

1. Se realizó una prueba diagnóstica para medir el grado de conocimiento del tema.
2. Se presenta un video de incendios de bosques para hacer un debate con los estudiantes sobre los daños, las causas y las soluciones del problema identificado.
3. Presentación del tema con el apoyo diapositivas ilustrativas en donde los estudiantes interactúan haciendo la lectura y analizando cada uno de las interrogantes.
4. Presentación de un video educativo sobre aprender a proteger la biodiversidad.
5. Se hace una prueba sumativa al final del taller para evaluar el aprendizaje adquirido.
6. Luego al final se realizó un recorrido con los estudiantes de la brigada ambientalistas por las escuelas y alrededores

identificando los ecosistemas que predomina y su conservación. Además se hace una prueba de campo sobre la importancia y función que ejerce los árboles en nuestro ambiente.

Resultados (Acuerdos/Compromisos/Pasos a Seguir)

1. Participaron 17 estudiantes y una educadora.
2. Los resultados de la prueba diagnóstica es el siguiente:

1. Porque son importantes los bosques?	2. Cuáles son los enemigos de la biodiversidad?	3. Cuáles ecosistemas tienes en tu comunidad?	4. Qué especies de animales hay dentro de la Minera?	5. Cómo podemos conservar los ecosistemas acuáticos?
4 estudiantes		1 estudiante	5 estudiantes	

La prueba exploratoria fue aprobada por 6 estudiantes de los grados de 3ro a 6to.

3. Los resultados de la prueba sumativa es el siguiente:

1. Porque son importantes los bosques?	2. Cuáles son los enemigos de la biodiversidad?	3. Cuáles ecosistemas tienes en tu comunidad?	4. Qué especies de animales hay dentro de la Minera?	5. Cómo podemos conservar los ecosistemas acuáticos?
	1 estudiante	1 estudiante	3 estudiante	5 estudiante

La prueba sumativa fue aprobada por 9 estudiantes al final de taller.

4. Los estudiantes identificaron que el ecosistema dentro de su comunidad cuenta con un ecosistema terrestre y se encuentra poco conservado por los escases de bosques y poca biodiversidad en los cerros Guacamaya que se localiza en la comunidad de Cermeño.
5. La escuela necesita sembrar árboles de crecimiento mediano en la parte frontal ya que el tendido eléctrico se ve afectado por árboles de crecimiento ramificado grande.
6. Los estudiantes evaluaron los beneficios que ofrece los árboles en el ambiente al sentir que debajo de los arboles la incidencia de los rayos del sol son menos intensos y brinda un mejor confort.
7. Se realizó comparaciones y análisis de las ventajas y beneficios de la cobertura arbórea.

Recomendaciones de Equipo Relaciones Externas

Temas Emergentes (Favor de listar no más de tres temas emergentes de la reunión u evento)

Relator: Donatilo Tejada C.
Fecha: 11/Septiembre/2018

GERENCIA DE ASUNTOS COMUNITARIOS
MINUTA DE REUNIÓN

Primera fase del taller de importancia de los bosques y biodiversidad; donde los estudiantes interactúan participando en el desarrollo de cada tema.

Laboratorio de campo donde los estudiantes identifican que ecosistema existe en su comunidad y las condiciones de conservación o afectación que tienen.

GERENCIA DE ASUNTOS COMUNITARIOS
MINUTA DE REUNIÓN

Identificación de los beneficios y funciones de los árboles para la comunidad y para el seres humanos.

Estudiantes observan que las llantas son focos de criaderos de mosquitos y pueden causar enfermedades en la comunidad educativa.